

## **TROISIEME CONCOURS D'ADJOINT D'ANIMATION DE 1<sup>ère</sup> CLASSE**

MARDI 17 MARS 2015

### EPREUVE :

Une série de questions portant sur la résolution d'un cas pratique relatif à une situation à laquelle un adjoint territorial d'animation de 1<sup>ère</sup> classe peut être confronté.

Durée : 1 h 30

Coefficient : 3

### **ATTENTION !**

**Veillez au respect de l'anonymat de votre copie. Ne signez pas votre copie et n'indiquez vos nom, prénoms et initiales ni dans le corps du devoir, ni dans la marge. Vos nom et prénoms ne doivent figurer que dans l'encart prévu à cet effet et que vous aurez soin de cacheter.**

**Vous ne devez écrire qu'à l'encre bleue ou noire. L'utilisation d'une autre couleur pour écrire et/ou souligner sera considérée comme un signe distinctif susceptible d'entraîner l'annulation de la copie.**

**Aucune feuille de papier brouillon ne sera acceptée à l'appui de votre copie.**

**En cas de non-respect des consignes, le jury pourra décider d'appliquer des points de pénalité ou d'annuler la copie.**

Vérifiez le nombre de pages de ce document, il doit comporter 2 pages numérotées.

Le responsable du service Enfance-Jeunesse, animateur territorial de la commune de 8 000 habitants dans laquelle vous travaillez, est chargé de la mise en place des nouveaux rythmes scolaires.

Il vous demande de préparer un projet d'activité (Temps d'Accueil Périscolaire) s'inscrivant dans le cadre du Projet Educatif Territorial (PEDT).

L'activité que vous devez organiser s'adresse à des élèves de CP-CE1-CE2 et devra notamment contribuer à favoriser l'implication des enfants dans la vie en collectivité.

- Quel type d'activité proposez-vous et quels sont les effets attendus?
- Quel est l'intérêt de ce choix d'activité et sa cohérence avec le PEDT?
- Quelles sont les modalités organisationnelles mises en oeuvre (locaux, matériel, sécurité, intervenant(s), durée et nombre de séances...)?
- Présentez la méthode d'évaluation utilisée (critères, indicateurs...).